

天主教香港教區  
天主教海星幼稚園

2022/2023 年度  
學校報告  
及  
2023/2024 年度  
學校計劃

地址：香港柴灣柴灣道二百號四至五樓

電話：2558 8836

電郵：csotskg@starkg.edu.hk

網址：www.starkg.edu.hk

# 學校報告及下年度發展的主要內容

## 第一部分 我們的學校

- 1.1 學校簡介
- 1.2 辦學宗旨及目標
- 1.3 兒童入讀情況
- 1.4 教職員概況
- 1.5 管理及行政
- 1.6 學校的安全設備、措施及其他事項
- 1.7 學校開支摘要
- 1.8 兒童全年活動
- 1.9 2022-2023 年度小一派位統計

## 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視 2022-2023 年度工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

## 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校 2023-2024 年度的工作計劃

## 第一部分 我們的學校

### 1.1 學校簡介

- (1) 創校年份：1976 年
- (2) 學校所屬區域：港島東區
- (3) 學校類別：1. 非牟利  
2. 參加免費優質幼稚園教育計劃

### 1.2 辦學宗旨及目標

#### (1) 天主教教育核心價值

天主教會向來積極推動人類歷史文明，其中一個途徑就是興辦教育，包括各階段的學校和大學，以服務大眾，實現全人教育理想，助人追求真正幸福。

香港天主教教會致力辦學已有一百數十年，一向注重全人的發展，本著追求真理，秉持公義，力行仁愛，珍惜生命和鞏固家庭的價值，教導學生成才，貢獻本港社會。

天主教教會將教育工作視為使命，而非職業；將學校視為充滿關愛和活力的團體，而非機構；教會學校人員更樂於發揮有如「牧羊人」和「忠誠僕人」的天職。

為達成使命，天主教學校按照基督福音啟示，以及我國固有文化精髓，引導學生建立正確的人生觀，使他們成為身心健康的人，有高尚品味，勇於創新，愛人如己，明辨是非，具道德勇氣，終生履行公民責任。

因此，天主教學校的課程一貫強調培育學生：

- ◆ 有追求**真理**的熱忱，服膺真理的胸襟；
- ◆ 在天主面前，在人群當中，實踐**正義**，促進公益；
- ◆ 以基督為師，**愛人如己**，關懷弱小；
- ◆ 肯定**生命**崇高的價值，活出生命豐富的意義；
- ◆ 在**家**孝順父母，成家夫妻相敬，親子共融。

#### (2) 學校遠景

發揚基督博愛與服務精神，效法聖母的芳表，使兒童建立積極快樂的人生觀。

#### (3) 學校使命

秉承天主教以愛及服務為辦學根基，學習海星聖母愛主、謙遜、溫良和堅忍的德行，致力推展多元化的優質教育，培育兒童以主動及積極的態度面對困難，並在忠、信、孝、愛生活中愉快成長。

#### (4) 學校校訓

溫、謙、愛、勤

### 1.3 兒童入讀情況

幼稚園-

學校本年度開辦 6 班，共有學生 59 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	/	/	/	/	2	22
低班	1	1	/	/	1	18
幼兒班	1	3	/	/	1	15
總數	2	4	/	/	4	55

### 1.4 教職員概況

#### (1) 教職員人數

- 除校長外，機構共有 6 位全日教師，5 位非教學人員 (文員及工友)。
- 過去一年離職教師 1 人，佔 1 %。

#### (2) 教師 (包括校長) 的資歷及人數

教師資歷	本科學士學位課程	幼稚園教育證書課程	合格幼稚園教師教育課程
人數	4	7	7
百分比	57.1%	100%	100%

#### (3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7-9 年	10 年或以上
人數	2	1	0	4
百分比	28.6%	14.3%	/	57.1%

## (4) 教職員專業發展概況

月份	教學人員本年度已完成的課程/講座/工作坊名稱	人數
9/2022	教育局-幼稚園質素評核工作坊	1
9/2022	賽馬會「智·幼·趣」計劃-「黑暗對話 燃亮初心」交流會	3
9/2023	天主教幼稚園基督小幼苗第十七屆周年大會	4
10-11/2022	賽馬會「智·幼·趣」計劃-教師培訓工作坊(3天)	3
10/2022、 11/2022、1/2023	新入職教師戲劇教學工作坊 戲劇教學帶動新思維-促進幼兒潛能發展	1
10/2022、2/2023	新入職教區幼稚園教師培訓日-宗教信仰與學與教的融合	2
10-11/2022	教育局-「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案(網上自學課程)」	7
11/2022	教育局-親子閱讀策略工作坊	1
11/2022	明愛駐校社工服務-園藝治療放鬆活動	12
11/2022、4/2023	教區幼稚園教育研究及發展委員會-宗教課程顧問到校專業培訓(2節)	7
12/2022	聯校教職員靈修聚會-將臨期	12
12/2022	明愛駐校社工服務-教職員團體遊戲活動	12
1/2023	聖約翰救護機構-一日急救重溫課程	1
2/2023	2021-2022 年度教區學校中層教師培訓計劃」-附訓活動。	1
2/2023、4/2023、 5/2023	協康會-照顧有特殊需要幼稚園學生的進階課程	2
3/2023	教區幼稚園教育研討日-靜觀減壓	7
3/2023、4/2023	教育局-3Es 知情達理-提升幼稚園學生社交及情緒發展-校本教師發展計劃培訓研討會	2
4/2023	教區幼稚園教師靈修日-「苦難中的智慧」	3
4/2023	教育局-幼稚園升國旗儀式工作坊	2
4/2023	香港大學-非華語幼兒學習中文教師發展工作坊	1
5/2023	教區學校中央校董會-資訊科技發展小組專業發展活動	2
5/2023	天主教學校教師日	7
7/2023	港島東區學校專題講座「防騙減罪」網上講座	2
8/2023	教職員朝聖暨學校專業發展日	11
8/2023	「『3Es 知情達理』提升幼稚園學生社交及情緒發展」校本教師發展計劃 共研網絡(2023/24)聯校教師培訓工作坊	3

## 1.5 管理及行政

### (1) 校董會成員及領導層職能

#### 校董會成員

本園的校董會成員如下：

校監：廖慕賢女士

校董：陳德雄神父、吳書成神父、古穗生修女、葉介君先生、黃敏兒女士、馬慶堂先生、梁淑儀女士、阮瑞嫻女士、胡艷芬女士、陳紫雯女士、李蘇珊女士

#### 校董的職能：

1. 協助校董會行使職權及履行責任，妥善管理幼稚園，以體現辦學團體的教育理想及達成幼稚園訂定的目標；
2. 保障幼稚園及辦學團體利益；
3. 出席所有校董會會議，參與討論及議決事項，並在會後協力推行議定的工作；
4. 接受校董會以集體參與決策的方式運作，每名校董有權參與討論和陳述意見，但須尊重其他校董的意見。所有決定均應在校董會會議上通過，校董會一旦作出決定，個別校董必須遵從；
5. 持守保密原則，把界定為機密的議事項目予以保密，亦不得披露個別校董的說話內容及投票結果；
6. 申報與校董權責可能產生衝突的利益；
7. 盡量出席幼稚園為員工、學生及家長所舉辦的活動，以加強聯繫，增進認識。

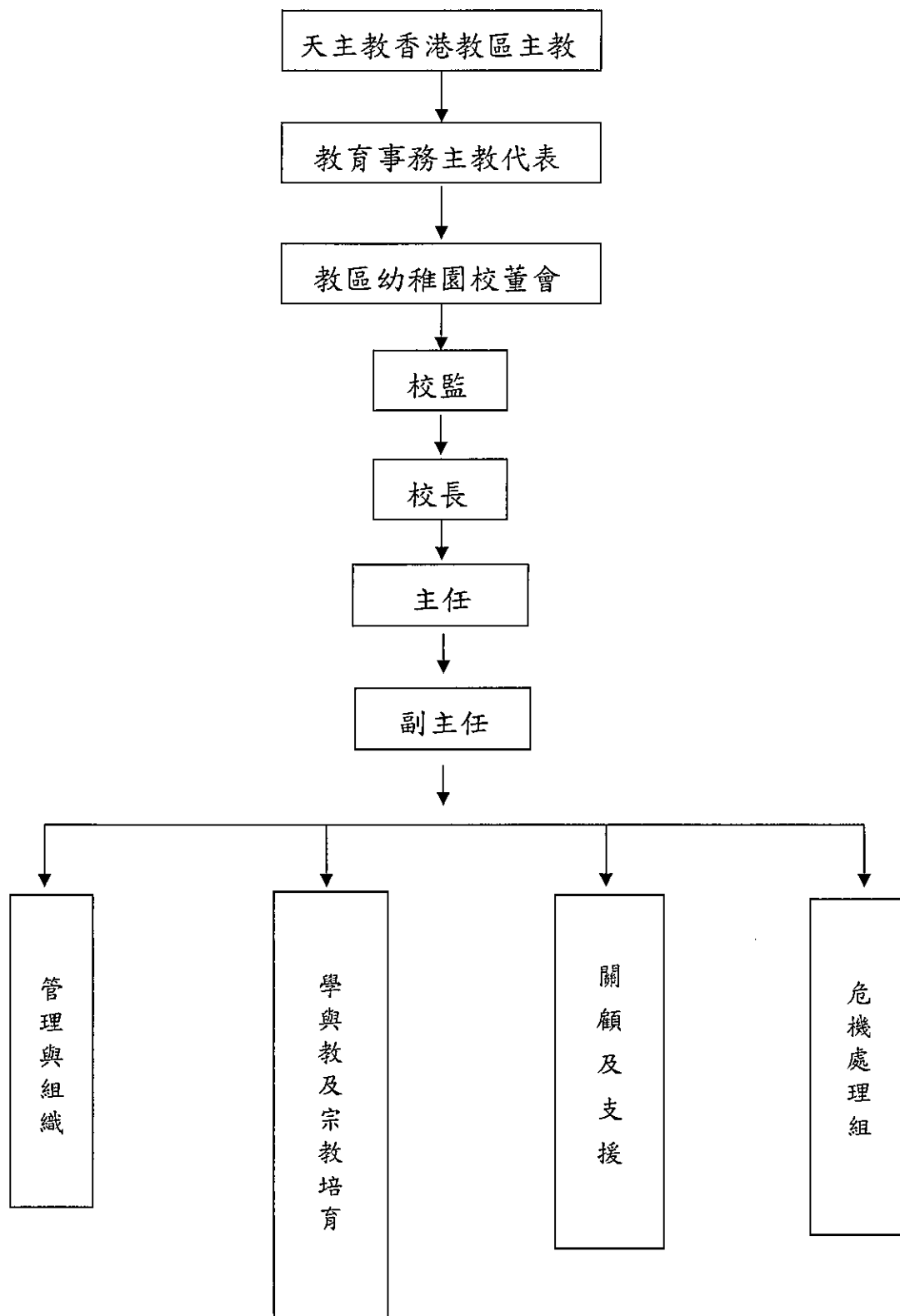
#### 校監的職能：

1. 校監代表辦學團體監察幼稚園一切事務，擔當監督的角色，並負有管理幼稚園的法律責任；
2. 確保幼稚園執行辦學團體的辦學宗旨、政策與指示，活出基督徒的信仰及價值觀，成為名副其實的天主教學校；
3. 代表校董會參與遴選或討論調配校長事宜；
4. 按教育事務主教代表的指示，向教育局呈報校長及校董人選；
5. 書面通知教育事務主教代表有關校長、校監及校董的辭任；
6. 按既定程序召開及主持會議；
7. 在幼稚園管理方面給予校長支援，並監察校長工作表現，以確保校長按附件要求履行職責；
8. 確保幼稚園秉承天主教核心價值及全人教育，使學生能在靈性、品德、智力、情緒、體格、群體、藝術上成長與發展及；
9. 監察幼稚園的財政管理及資源運用；
10. 監察校內員工是否權責清晰，分工適當；
11. 引領、輔導及鼓勵員工盡心工作。

### 校長的職能：

1. 確保落實天主教學校的使命、價值觀及信念；
2. 在學校日常的行政及管理，活出基督精神，並以身作則為員工及學生樹立榜樣，使學校成為名副其實的天主教學校；
3. 強化個人、員工及學生靈修生活上的成長；
4. 與堂區及教區其他機構合作；
5. 擴闊個人的專業知識與技能，並掌握教育領域的最新發展，與時並進；
6. 確保幼稚園貫徹遵守《教育條例》及《教育規例》，執行辦學團體制訂的政策與指示及校董會的決議；
7. 策劃、實施、監察及評估一切有關宗教培育、教學、訓輔及幼稚園持續發展的工作；
8. 熟習現行幼稚園管理的政策、程序及常規；
9. 確保迅速及有效地處理日常行政事務；
10. 管理幼稚園財政運作及資源運用、製訂每年預算及確保收支正常；
11. 確保帳目正常及將學校財產、傢俬和設備等紀錄妥善存檔；
12. 恆常呈交賬目及校產紀錄予校監批核；
13. 制訂各級員工服務守則，為他們在行為及工作方面提供適當指引；
14. 按員工的能力及經驗，適當分配職務；
15. 督導員工的工作並評核其表現；
16. 為員工提供充分的專業發展機會；
17. 策劃和督導全校的課程及課外活動，以達致提升學生靈性、智力、情緒、體格、群體及藝術的全面發展；
18. 確保校務會議和各科務會議定期舉行；
19. 維持校內紀律；
20. 聯絡學生家長或監護人商議有關學生事宜；
21. 確保校舍獲得妥善維修及管理，務使學生在安全的環境內學習，尤須關顧學生的健康及利益。

(2) 行政架構





## 1.6 學校的安全設備、措施及其他事項

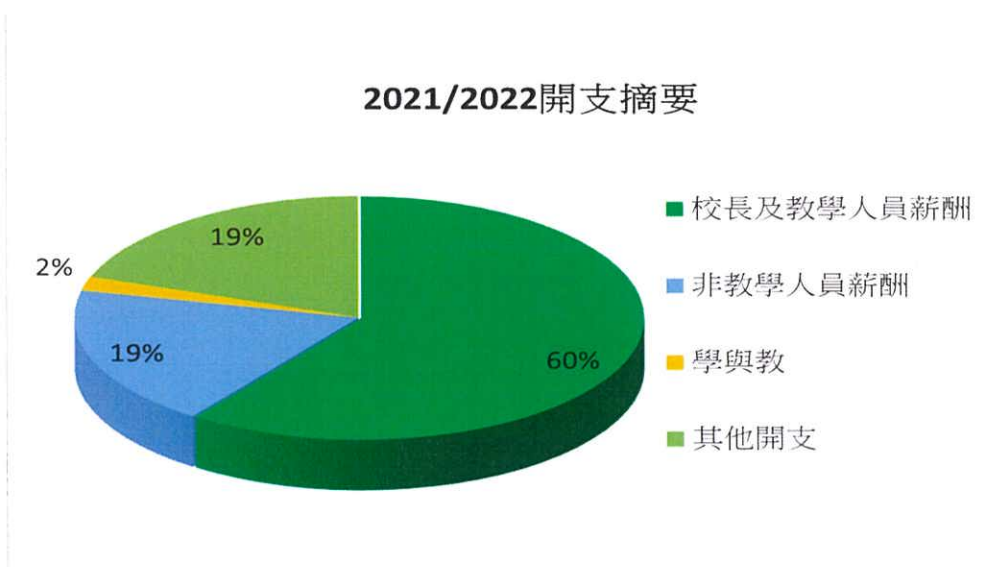
定期巡查學校環境，下列的安全設備及措施已達標。

學校的安全設備及措施包括：

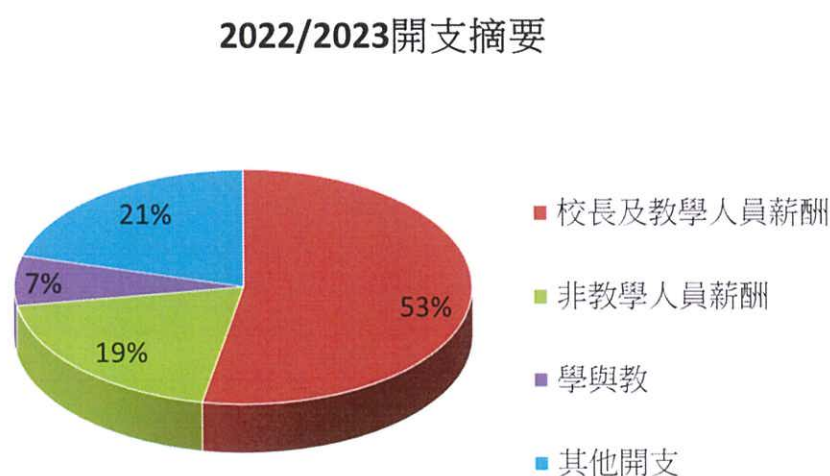
1. 學校經常巡視校舍設施，定期保養，以預防及確保校園安全，能確保提供理想的學習及工作環境。
2. 本校有 4 位教師持有有效急救證書。且有專責小組定期檢查急救箱及更新急救箱內的藥品，以確保具備良好的急救服務。
3. 每年定期檢查、更新消防設備，本年度已於 10/7/2023 完成有關檢查。並於 16/11/2022、15/3/2023 進行了火警演習。
4. 防疫期間，校方按教育局及衛生防護中心指引，編訂學校防疫指引；並定時透過學校手機短訊，通告家長有關安排。
5. 已按上年 8 月中進行的通風系統評估指引，於 2022 年 12 月購置了 2 部空氣淨化機及於 2023 年 8 月完成全校更換及安裝合規格抽氣扇工程，以確保學內保持空氣流通，保障學生及教職員健康。

## 1.7 學校開支摘要

2021-2022 年度開支摘要(已核數)



2022-2023 年度開支摘要(有待核數)



## 1.8 兒童全年活動

月份	日期	對象	活動
2022 年			
9 月	1 日	全校幼兒	開課日
	9 日	全校幼兒	中秋節慶祝會
	20 日	基督小幼苗隊員	基督小幼苗活動 - 「歡迎新隊員」
	30 日	全校幼兒	國慶節升旗禮
10 月	3 至 31 日	全校幼兒	玫瑰月「與聖母一起祈禱」
	3 至 21 日	低、高班幼兒及家長	親子填色創作比賽
	15 日	基督小幼苗隊員	基督小幼苗承諾禮
	18 日	全校家長	家長加油站 - 馬賽克相架體驗活動
	20 日	全校幼兒	九、十月份生日會
	24 至 6 月 29 日	全校幼兒及家長	親子圖書伴讀計劃
	25 日	基督小幼苗隊員	基督小幼苗活動 - 「我願意跟隨耶穌」
	26 日	全校幼兒	開學暨玫瑰月祈禱聚會
11 月	27 日	高班幼兒	高班幼兒訪問劉神父
	8 日	高班幼兒	明愛家庭服務 - 「保護自己小勇士」學生活動
	8 日	高班幼兒及家長	高班親子興趣活動 - 「可愛氣球造型班」
	10 日	全校幼兒	滴露防感染衛生互動講座
	9 至 11 月 25 日	全校幼兒及家長	海星聖誕報佳音填色活動
	15、12 月 16 日	低、高班幼兒	明愛家庭服務 - 「愛德喜」品格優勢教育兒童小組
	16 日	全校幼兒	火警演習
	19 日	全校家長	家長講座：「如何與子女談性」
	22 日	基督小幼苗隊員	基督小幼苗活動 - 「迎接耶穌的誕生」
12 月	23 日	全校幼兒	機電安全教育講座
	12 月至 3 月	全校幼兒及家長	一人一花計劃
	3 日	低、高班幼兒及家長	賽馬會「智·幼·趣」計劃 - 「耀學園親子學習之旅」第一場
	7 日	低班幼兒及家長	低班親子興趣活動 - 「聖誕掛飾製作」
	8 日	全校幼兒	十一、十二月份生日會
	9 日	低班幼兒及家長	親子才藝表演
	13 日	基督小幼苗隊員	基督小幼苗活動 - 「把愛傳出去！」
2023 年 1 月	21 日	全校幼兒及家長	親子聖誕感恩祈禱聚會暨聯歡會
	4 日	高班幼兒	參觀衛生教育展覽及資料中心
	6 日	低班幼兒	製作賀年食品 - 餃子
	9 日	高班幼兒	製作賀年食品 - 蘿蔔糕
	10 日	基督小幼苗隊員	基督小幼苗活動 - 「將臨期的意義」
	11 日	幼兒班幼兒及家長	幼兒班親子興趣活動 - 「賀年掛飾製作」
	12、13 日	全校家長	上學期家長日
	14 日	全校家長	明愛家庭服務 - 「培養仁愛有智慧的孩子」家長講座
	17 日	高班幼兒	參觀香港中央圖書館
	20 日	全校幼兒及家長	「福兔吉祥耀海星」 元宵親子攤位遊戲日
2023 年 1 月	6 至 4 月 30 日	低班幼兒	「陽光笑容新一代 2022-23」 家校護齒活動

月份	日期	對象	活動
2月	11日	全校家長	明愛家庭服務 - 家長講座 「從遊戲中與孩子建立和諧親子關係」
	14、21、28日、 3月7、18日	全校家長	明愛家庭服務 - 情牽父母心家長小組活動及重聚日
	15日	全校家長	明愛家庭服務 - 親子活動 「PAPA 睡前陪我講」網上講座及
	16日	全校幼兒	一、二月份生日會
	18日	全校幼兒及家長	香港明愛「童行善·顯愛心」親子賣旗
	20日、4月3日	低、高班幼兒	學校體育推廣計劃--運動示範-武術 Let's Move@Preschool(幼動樂)
	21日	基督小幼苗隊員	基督小幼苗活動 - 「幫助人就是幫助耶穌」
	24至3月3日	全校幼兒及家長	敬幼師日活動-心意卡及敬幼師樹
	25日	全校家長	明愛家庭服務 - 家長講座 「培養自律、有勇氣的Q!孩子」
	25日	低、高班幼兒及家長	賽馬會「智·幼·趣」計劃- 「耀學園親子學習之旅」第二場
	26至3月26日	全校幼兒及家長	四旬期運動-領養巴斯卦羊 天主教四旬期運動籌款活動 四旬期填色比賽
4月	3日	全校幼兒	三、四月份生日會
	3日	低、高班幼兒	學校體育推廣計劃-運動示範-體操 Let's Move@Preschool(幼動樂)
	4日	幼、低、高班幼兒	賽馬會幼童健齒計劃
	14日	高班幼兒	高班拍攝畢業照
	18日	全校家長	明愛家庭服務 - 「和諧粉彩體驗活動」
	18日	基督小幼苗隊員	基督小幼苗活動 - 「耶穌復活了·平安與喜樂」
	19日	全校幼兒及家長	復活節感恩祈禱聚會
	20日	幼、低、高班幼兒	明日藝術教育機構 - 陽光故事劇場《獅子CC找朋友》
	22日	幼、低、高班幼兒及家長	賽馬會「智·幼·趣」計劃- 「耀學園親子學習之旅」第三場
	23日	基督小幼苗隊員及家長	教區齊步同行籌款活動
	24至28日	全校幼兒	「惜水學堂」學前教育計劃 「惜水小手冊」-滴惜之家 24
	25日	低、高班幼兒	「愛德喜」品格優勢教育兒童小組
	27日、 5月4、11、18日	低、高班幼兒	明德學校英語活動
	28日	高班幼兒	參觀香港科學館
	29日	全校幼兒及家長	喜樂親子瑜伽工作坊
30至5月27日	低班及高班幼兒	「幼營喜動校園計劃」 「健康生活小勇士」獎勵計劃	
5月	2至6月16日	全校幼兒及家長	「跳繩強身心·建堂顯主愛」籌款活動
	4日	低、高班幼兒	機電安全教育講座--「氣體安全，從小做起」
	9日	基督小幼苗隊員	基督小幼苗活動-「聖母我愛你」
	13日	全校幼兒及家長	明日藝術教育機構 - 「我的家故事盒」親子DIY工作坊
	17日	幼兒班幼兒	參觀香港動植物公園

月份	日期	對象	活動
5月	18日	全校幼兒	五、六月份生日會
	20日	高班家長	明愛家庭服務- 「升小 DO RE MI」家長講座(ZOOM)
	23日	低班幼兒	參觀柴灣公共圖書館
	24、31日、 6月7、14日	低、高班幼兒	校園跳繩體驗課
	23、30日 6月6、13日	高班幼兒	明愛家庭服務- 「升小 DO RE MI」升小適應小組
	31日	全校幼兒	聖母月感恩祈禱聚會
6月	1日	高班幼兒	天主教明德學校觀課日
	5日至29日	全校幼兒	「故事哥哥/姐姐」活動
	10日	全校幼兒及家長	親子園藝盆栽活動
	13日	基督小幼苗隊員	基督小幼苗活動-「匠凱的改過」
	20日	全校幼兒及家長	喜閱無限 FUN-「魔術繪本說故事」
	21日	低、高班幼兒	天主教明德學校「明德初體驗」
	24日	基督小幼苗隊員及家長	基督小幼苗結業禮
	30日	全校幼兒	回歸紀念日升旗禮
7月	3日	全校幼兒及家長	「跳繩強身心·建堂顯主愛」同樂日
	6日	全校幼兒	七、八月份生日會
	8日	高班幼兒及家長	畢業感恩祈禱聚會暨畢業禮
	10、11日	全校家長	下學期家長日(面談、電話、ZOOM)
	15日	幼、低、高班幼兒及家長	賽馬會「智·幼·趣」計劃- 「耀學園親子學習之旅」第四場

### 1.9 2022-2023 年度小一派位統計

小學名稱	入讀人數
聖若瑟小學	1人
天主教明德學校	7人
筲箕灣崇真學校	3人
筲箕灣官立小學	2人
培僑小學	1人
香港中國婦女會丘佐榮學校	2人
聖公會聖彼得小學	1人
救世軍韋理夫人紀念學校	4人
太古小學	1人
總人數：	22人

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項（一）目標：在區角及種植活動中融入探索元素，促進幼兒的創意及解難思維能力，並透過幼兒的互動實踐正向理念。

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「學校文化及給予兒童的支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p> <p>提升老師推行探索活動的技巧，從而促進幼兒的創意思維及解難思維能力。同時，促進老師應用 STEM 教學元素，結合校本課程設計及推行的策略與技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 本園參與由香港賽馬會慈善信託基金捐助，耀中幼教學院與職業訓練局共同主辦的賽馬會「智·幼·趣」計劃已進入第二年。計劃繼續為種子老師提供培訓工作坊、課前共備會議、導師觀課及課後檢討會議。</li> <li>➢ 計劃為種子老師提供三天的教師培訓工作坊，分別於 10 月 22 日、11 月 19 日及 11 月 26 日進行。課程內容包括「大自然與生活中的藝術元素與 STEM 的結合」、「幼兒 STEM 教學中的工程設計流程與創意思維的連繫」、「以不同藝術元素促進幼兒探索學習與環境資源配合的設計策略」、「以藝術的表達方式促進幼兒探索及解難能力的教學策略」、「應用工程設計流程設計幼兒 STEAM 教學」。目標為提升老師將藝術元素融合在幼兒 STEM 教學中的能力；及促進老師應用 STEAM 教學元素，結合校本課程設計及推行的策略與技巧。</li> <li>➢ 於開展 STEM 教學活動前，導師會透過視像會議與核心小組老師一同進行備課，以瞭解老師與幼兒一同發現的生活難題、因應有關教學活動所訂定的教學目標，以及老師如何準備及開展活動。</li> <li>➢ 導師分別於 11 月 18 日、6 月 9 日及 6 月 26 日到校觀課，以瞭解老師在帶領幼兒進行 STEM 活動時的情況。</li> <li>➢ 進行觀課後，導師於 11 月 21 日、6 月 15 日及 7 月 10 日與老師進行觀課後檢討及課後回饋，以協助老師更清晰檢視自己的教學流程，及於課堂上所運用的技巧和策略。</li> <li>➢ 計劃設有網上分享平台及於學期結束時安排教師培訓聯校分享會，讓各種子學校的教師互相交流意見及分享教學心得。</li> </ul> <p>持續推行正向教育，深化團隊正向互助交流文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 為了持續推行正向教育，學校透過教師培訓發展日舉辦不同的講座和工作坊，如「宗教信仰融入學與教」、「自我關愛」靜觀日營及「天主教學校教師日」，藉以提高教師關顧自我身心健康和調適情緒的能力，培養以正面積極的態度面對工作和舒緩壓力。</li> <li>➢ 透過宗教課程同儕觀課，讓教師學習欣賞彼此優點，透過正面的回饋以改善教學策略和技巧，促進團隊教學相長的精神。同時藉校長及宗教顧問的信仰分享，提升教師靈性上的發展，有助培養同理心和正向積極的工作態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師培訓工作坊講議</li> <li>• 教學計劃</li> <li>• 觀課相片</li> <li>• 課後檢討會議簡報</li>   <li>• 活動簽到表</li> <li>• 活動相片</li> </ul>

➤ 透過各主題教學活動和配合宗教元素的環境布置，培養幼兒正向及積極的學習和生活態度。在日常活動中，如區角團討分享，教師鼓勵及帶領幼兒以正面的語句讚賞別人，從而建立正面的自我形象。

透過區角及種植活動，讓幼兒能自主學習和進行探索，促進幼兒在生活中的創意思維及解難思維能力。幼兒透過互相學習和分享，培養幼兒正向的學習和生活態度。

➤ 本年度低班及高班幼兒分別於上、下學期各進行 STEM 教學活動，幼兒能透過 STEAM 元素—科學、科技、工程、美藝及數學，以 STEM 工程設計流程的模式，學習解決在校園生活中發現的問題。並於完成製作產物後，透過匯報與其他級別的幼兒分享成果。

➤ 幼兒在日常參與種植及區角活動時，發現了一些生活上的難題，於是一同動動腦、動動手去解決。

低班幼兒上學期的設計項目為 - 「保護幕」。颱風過後，幼兒回校發現花園內種植的植物，盆內有過多的積水，有些植物更被浸壞了，經商討後決定製作一個保護幕保護植物，大家一同合作運用不同的環保物料設計和製作裝置。

低班下學期的設計項目為 - 「碌波波遊戲」。每天區角遊戲時間結束時，由於課室沒有足夠空間長期擺放砌好的碌波波玩具，因此幼兒必須將砌好的碌波波玩具拆開。於是他們決定設計和製作一個可以掛牆的碌波波玩具，以解決此一難題。

高班幼兒上學期的設計項目為 - 「植物的果實腐爛了」。幼兒於種植活動期間觀察到一些農作物的果實(茄子和桔)有被咬的情況，於是決定運用不同的環保物料製作捕蠅器去解決此問題。

高班幼兒下學期的設計項目為 - 「地上的泡泡」。幼兒於排洗時觀察到洗手液滴在地上的情況，於是一同合作運用不同的防水物料設計和製作能盛著滴下的洗手液的裝置。

透過親子活動，讓家長認識 STEM 活動對培育幼兒創意及解難思維的重要性，以及如何在日常生活中與幼兒一起探索新事物，從而提升家長教養孩子的信心及建立和諧的親子關係。

➤ 賽馬會「智·幼·趣」計劃繼續為參加的家庭安排一年四次由耀中幼教學院之耀學園舉辦的 STEM 親子體驗活動-「耀學園親子學習之旅」。耀學園提供不同富挑戰及啟發性的戶內及戶外學習環境，透過不同的 STEM 工作坊、扮演角、建構角、戶外遊戲場等，讓幼兒寓學習於遊戲。亦讓家長認識「STEM 及 STEAM」對培育幼兒成長的重要性和實踐方法；如何把「STEM 元素」融入家庭和日常生活中，以促進幼兒全面成長及提升家長與幼兒的親子關係。

➤ 計劃除了為參與的家長提供一年四次的體驗活動之外，還會定期派發教學資源套 JumpStarter，資源套包括《巧兒的冒險》故事書系列(中、英文版)及家長指南。透過家長指南中的活動及原創的巧兒故事書，家長能與幼兒於日常生活中一同進行探索式學習活動，藉以鼓勵幼兒做多一點、想多一點、探索多一點。亦讓家長瞭解 STEM 的概念及帶領幼兒進行活動時的步驟和技巧。本學年共派發 6 套 JumpStarter 教學資源套，主題包括天氣、動物、棲息地。

• 教學計劃  
• 活動相片

• 活動通告  
• 活動出席紀錄  
• 活動相片

## 評述工作計劃的成效

運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。

- ▶ 本學年以「促進幼兒的創意及解難思維能力，並透過幼兒的互動實踐正向理念」為關注事項，當中包括「學與教」、「教師培訓」及「家校合作」項目。透過參與由香港賽馬會慈善信託基金捐助，耀中幼教學院與職業訓練局共同主辦的賽馬會「智·幼·趣」計劃(第二年)，在導師的指導下，老師對 STEM 及 STEAM 教學的理念有更清晰的理解和掌握。
- ▶ 老師參與專業培訓後，除了對 STEM 教學中的 7 個工程設計流程有了基本的認知外，亦認識如何將藝術元素融合於幼兒 STEM 活動中。老師能夠將所學的應用在教學活動中，從幼兒繪畫的設計圖及完成的產物中，可見老師能帶領幼兒將藝術元素自然地融入於活動之中。  
**\*成功準則：100%教師能嘗試設計及推行 STEM 活動(實際成效：100%)**
- ▶ 從核心小組與導師每次的共同備課、觀課後檢討會議及核心小組會議中，老師能積極參與及表達意見。透過導師的觀課後檢討和回饋，可以給予老師教學上的修正和調整建議及改進策略，讓老師瞭解自己在教學上的情況和困難，從而作出改善。除了對 STEM 教學技巧和流程的掌握之外，更重要的是老師帶領 STEM 活動的信心也漸見提升。
- ▶ 經過教學實習體驗，老師對 STEM 教學及其中的萌發階段、籌備階段及 7 個工程設計流程已逐漸掌握，能引領幼兒一同在生活中進行觀察和發現問題、引發幼兒的好奇心；亦能有效地引導幼兒從探究中進行學習，一同經歷當中的各個流程，最後完成產物。  
**\*成功準則：100%教師能掌握推行 STEM 活動的技巧(實際成效：100%)**
- ▶ 透過網上分享平台，讓各種子學校互相分享教學計劃，並能在平台上交流教學心得和意見，從而促進彼此的專業成長。而透過參與教師培訓聯校分享會暨結業禮，可聽取同業的經驗分享，交流推行 STEM 及 STEAM 教學的策略和心得、成效和困難。
- ▶ 透過參與不同的身心靈講座和工作坊，如靜觀練習，讓老師學習如何釋放自己，老師都認同身心靈和情緒健康對生活和工作都有著很大的影響，靜觀練習可以幫助減少壓力與焦慮。
- ▶ 透過校本教師培訓工作坊，鼓勵教師持續在校內、校外分享發展正向教育的經驗。於各級主題會議中，校長、主任及教師一同商討及編訂各級活動安排，並在課程內加入正向元素的學習和遊戲，從而讓幼兒建立正向的學習和生活態度。過程中幼兒亦能以正面語句鼓勵同儕面對困難，並積極尋求解決方法，從而建立同理心和互助互愛的良好品德。
- ▶ 幼兒透過 STEM 教學活動，進行探索式自主學習。教師運用對 STEM 的知識及技能，激發幼兒對 STEM 相關學科的學習興趣，並學習以 STEM 工程設計流程解決日常生活中的難題。在工程設計流程中，幼兒從萌發

- 教學計劃
- 活動相片
- 活動通告

階段及籌備階段發現生活中面對的不同問題，並一同去解決。老師帶領幼兒釐清任務及問題，並以不同途徑進行資料搜集。幼兒透過了解不同解決問題的條件，設計自己的產物，並透過設計圖展示自己設計的理念和所需用的物料。再從不同的解難方案中，選取一個最適合的方案。幼兒能應用投票的方式與同伴達成共識，建立工作小組並一同制定測試方案，從而能分工合作完成產物。完成產物後，老師與幼兒對產物進行測試，並作出改良，最後以匯報的方式展示成品。過程中，幼兒能以團隊討論的形式學習及一同解決問題，充份展現出幼兒團隊合作的精神，幼兒亦學會表達自己的意見和接納他人的建議。

**\*成功準則：100%幼兒主動及投入地參與 STEM 活動(實際成效：100%)**

- ▶ 在過程中，幼兒有機會應用不同的技能，如黏貼、捆綁、拼砌、組合等去製作裝置，這提升了幼兒的小肌肉及操控工具的能力。而在分享設計理念及測試方案的過程中，幼兒漸漸掌握團討的技巧。同時，亦能透過匯報，提升語言表達能力及自信心。從整個 STEM 的教學活動中，可見幼兒的思維能力、創作能力、解難能力及溝通技巧得到很大的提升。

**\*成功準則：100%幼兒能從活動中表現創意和解難能力(實際成效：100%)**

- ▶ 「耀學園親子學習之旅」為幼兒提供的不同具挑戰性學習環境及豐富的場地設施，活動亦設有不同主題的 STEM 工作坊，導師積極鼓勵幼兒創造新事物，以新的觀點重新認識熟悉的事物，並以創新的方式結合所掌握的知識，透過探索及自由遊戲，幼兒能與同伴及家人互相幫助和合作解決問題；而在導師的鼓勵下，幼兒能勇敢地嘗試及接受挑戰，既投入參與活動，亦能聆聽和接納別人的意見。
- ▶ 本年度舉辦了四次「耀學園親子學習之旅」，家長與幼兒都非常積極參與。在活動過程中，可見家長逐漸掌握如何引導幼兒進行探究學習，家長亦認同透過參與活動能有助他們對 STEM 的認識和瞭解，亦明白幼兒需要透過親身體驗去認知和學習。活動亦增加了親子之間的互動，提升親子關係。

**\*成功準則：90%參與的家長能透過親子學習之旅，與子女一同進行探索活動(實際成效：95%)**

- ▶ JumpStarter STEM 教學資源套為家長提供很多 STEM 遊戲元素。其中的家長指南，內有不同生活化的主題，更為家長提供清晰的指示和步驟，協助家長帶領幼兒做實驗或玩小遊戲等。家長都認同這些實驗和遊戲能令幼兒更投入學習和吸收新事物；而在過程中，亦讓家長獲得了啟發。

#### 進一步改善的建議/發展空間

1. 建議在新學年可在各主題中加入 STEAM 學習元素，讓幼兒透過發現和解決生活中的難題，以提升幼兒的解難、創意思維能力及美感方面的發展。同時配合正向教育活動，以培養幼兒的正向思維、正向情緒、發掘性格強項，令他們自小學習面對逆境，堅持努力的態度。並建議有關活動可安排在下午興趣活動時段進行。



## 2.2 我們的學與教

本校根據課程設計、教學與照顧及學習經驗評估以評述學與教的效能，同時選取兒童表現作例證。

評述工作成效	憑證：
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 學校編排的活動日程包括全班、小組和個人活動。本年度下學期全面復課後，下午時段編排了不同的幼兒發展範疇興趣活動，以刺激幼兒多元智能發展及增潤課程，從而提升幼兒整體的發展能力。</li> <li>➤ 本學年重新統整及編排「海星小農夫計劃」，各級均按植物的生長時令，編配進行栽種不同的植物，幼兒班栽種「葉菜類」，低班栽種「果實類」，高班栽種「根莖類」，讓幼兒有層次地認識植物不同的部份和生長條件，以提升幼兒愛護大自然、尊重生命、感恩和責任感的正面態度。幼兒充當「海星小農夫」負責栽種及照顧植物，並透過觀察、實踐及資料搜集，認識植物的名稱、生長過程、條件和食物的來源。過程中能提升幼兒的責任感、珍惜資源及培養對生命教育的正面態度。為配合種植的延展活動，邀請家長義工到校，與幼兒一起運用收成的蔬菜製作賀年食物。讓家長能透過親身參與，認識學校活動的安排，了解幼兒如何從探索、實踐、觀察的過程習得新知識。同時也能提升家長對學校的歸屬感，建立良好的協作關係。</li> <li>➤ 本學年持續推行區角活動，由上學期第二個主題開始，讓高、低班幼兒進行混齡學習，待幼兒掌握了區角遊戲學習模式後，再加入幼兒班進行三級混齡學習。各活動室均按幼兒的年齡發展階段進行布置及預備教具。教師採用螺旋式設計教材教具，讓幼兒能按自己的能力操弄教具，以達鷹架、重溫、鞏固及提升學習能力的效能。</li> <li>➤ 幼兒班在適應週後，於區角時段與高、低班進行混齡學習活動。在區角活動推行初期，幼兒在老師提示下，逐漸掌握活動的流程，能按自己的興趣選擇到不同區角參與遊戲。在過程中，幼兒表現投入，樂於參與自選遊戲。透過區角活動，幼兒的自主學習能力日漸提升，並建立良好的自我形象。幼兒在自選活動後的總結中，能在教師引導下分享當天的活動，語言表達及溝通能力漸見提升。教師亦運用正向教育的教學元素，帶領及鼓勵幼兒以正面的態度和語句讚賞別人，以培育幼兒建立良好品德和積極正面的學習態度。</li> <li>➤ 低班幼兒於上學期進行混齡自選區角活動，透過區角小冊子記錄選擇喜歡的活動；在區角活動時，幼兒初次以混齡的模式進行，教師在建立課室規則及學習操弄教具時，需要從旁給予幼兒較多指引及協助。在總結分享活動中，幼兒漸懂得跟隨高班幼兒的提問方式及讚賞語句進行回饋。</li> <li>➤ 本學年全面恢復三級混齡區角活動，高班幼兒能自行計劃每天的活動，並透過操弄教不同層次的教具進行學習，在活動完結後與同儕一起進行團討及回饋。此外，教師亦透過團討，引導及鼓勵幼兒以正面積極的態度面對在活動中遇到的困難及表達個人感受。學習以正面的讚賞語句讚賞別人。同時透過討論、提問及交流，能力較強的幼兒在互動學習中鷹架其他同伴進行學習。教師亦以開放式問題引領幼兒作多角度思考和難決困難，在交流中學習聆聽意見及提升社交能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各級課程檢討</li> <li>• 學與教組會議紀錄</li> <li>• 教案及評估</li> <li>• 上課時間表</li> <li>• 主題會議記錄</li> <li>• 活動相片</li> <li>• 活動及環境相片</li> <li>• 活動計劃與評估</li> </ul>

- 上學期因仍受新型冠狀病毒病疫情影響而未能進行全日面授課堂，故由 10 月 10 日開始，各級全日班每週編排 3 天下午時段，進行網上視像聊天聚會，透過不同的語文、科數、美藝和故事活動，支援幼兒在家學習。教育局於 2 月 15 日開始恢復全日面授課程，除原有的課程外，下午時段加入了不同的興趣活動，讓幼兒透過富趣味性的遊戲進行學習，可見幼兒的學習能力、興趣和動機都有所提升。
- 為了進一步培養幼兒的閱讀興趣和習慣，我們邀請高班幼兒擔任「故事哥哥/姐姐」，於 6 月期間在借閱圖書時段以小組形式為各級幼兒說故事。共 13 位(59%)高班幼兒擔任故事哥哥/姐姐，過程中可見他們認真和投入地說故事；同時能在老師從旁協助下與聽眾進行互動。而參與聽故事的幼兒亦反應熱烈，十分享受聽故事的時間。
- 高班的設計活動以繪本「追夢的外公」作開展，幼兒透過切入遊戲探索不同種類的玩具，了解和認識不同種類玩具的玩法和特色之處，透過故事學習運用適當的方法及工具主動幫助家人，培養同理心和感恩的態度。活動中，幼兒亦了解到世界正面臨的問題及危機，如：溫室效應、全球暖化、堆填區飽和、生態污染等等，從中學習到不同的環保概念，如：節約能源及減少生態污染的方法。此外，幼兒更利用已學的環保知識創作兒歌，並互相展示及介紹學習的成果。在整個活動中，幼兒表現投入，並能掌握口頭匯報及團討的技巧。
- 低班的設計活動為「環保小天使」，透過活動幼兒明白珍惜地球資源的重要性，亦能與同伴一起探索如何愛護地球。同時，藉著觀看影片、分享各自搜集的資料，讓幼兒學習從日常生活做起及改變自己的生活習慣，減少對環保污染。而透過創作環保兒歌及運用環保物料創作圖工，讓幼兒對環保的意識更加鞏固。
- 為了配合高班「小一適應」學習，駐校社工與幼兒進行「快快樂樂升小一」活動，活動由 5 月 30 日開始連續 4 星期，共 4 節，讓幼兒透過不同的活動，表達對升小一的感受、提升社交、自理、解難能力及學習感恩身邊的人與事。此外，亦於 6 月份由教師帶領低、高班幼兒到天主教明德學校進行「明德初體驗」活動，讓幼兒認識小學的學習模式，從而提升對升讀小一的自信心及舒緩不安的情緒，學習以正面積極的態度迎接小學生活。
- 本學年高、低班安排出外參觀活動。高班參觀香港中央圖書館及玩具圖書館、衛生教育展覽及資源中心、香港科學館。低班參觀陽光笑容小樂園及柴灣圖書館。同時，學校邀請不同機構到校進行講座和工作坊，並按各級別幼兒的能力和需要安排參與活動，如到校說故事-明日藝術教育機構-陽光故事劇場《獅子 CC 找朋友!》、機電安全教育講座、跳繩體育學會-花式跳繩、學校體育推廣計劃 Let's Move@Preschool(幼動樂)-武術及體操等等，能讓幼兒透過互動遊戲，懂得體察別人的需要、珍惜資源和保護環境，同時能親身體驗做運動能鍛鍊身體。在過程中幼兒透過觀察和聆聽課堂以外的知識，加強幼兒對社區事物的認識和了解，培養多觀察、多思考及主動尋求新知識的正面態度。
- 本校致力推行幼兒在兩文三語方面的培育。在英語學習方面，本學年繼續安排外籍老師及校本老師與幼兒進行英語課堂活動。老師以 Shared Reading 的方式與幼兒分享英文故事，從而提升幼兒聽、說、讀的能力。同時亦透過拼音、唱歌、律動、談話活動和遊戲與幼兒進行活動，讓幼兒在輕鬆、愉快的環境和氣氛下學習，大部份幼兒均表

現自信、積極和投入，勇於運用英語與教師對話及表達和分享自己的生活經驗與見聞。此外，除了每一主題原有的英語小冊子外，更為高班幼兒新增一本校本編定的“Phonics Fun”小冊子，讓家長可於家中與幼兒一同學習英語拼音。

同時，為提升幼兒對英語學習的興趣，於 4-5 月份邀請天主教明德學校的老師和哥哥、姐姐到校為高班及低班幼兒進行各 2 節的英語活動，透過遊戲讓幼兒在輕鬆的氣氛下學習英語，並提升運用英語表達的信心。

在普通話活動方面，老師透過故事、兒歌及遊戲，提升幼兒對普通話的興趣及主動學習不同語言的能力，過程中，幼兒投入和樂於參與。運用兒歌、動作、故事、拼寫及多感觀活動來學習，幼兒能輕鬆學習不同的語言，為日後學習英文和中文讀寫打好基礎。

- 本學年繼續透過舉行不同的宗教活動及祈禱聚會，讓教師、幼兒及家長以耶穌作為學習榜樣，在生活中實踐愛主愛人的精神。同時將宗教訊息融入主題活動及生活經驗中，讓幼兒學習珍惜天主創造的一切，尊重生命和懂得愛護自己的身體、體察別人的需要、培養積極面對困難的態度。

#### 進一步改善的建議 / 發展空間

1. 建議可於早會時段安排 K3 幼兒輪流作新聞報道、趣事分享等活動，然後於 1 月份開始安排「故事哥哥/姐姐」活動，讓幼兒有更多機會運用語言表達，增強自信心。

## 2.3 我們對兒童和教師的支援

學校在過去一年，因應校情轉變及服務需要，推行兒童和教師相關的支援。

評述工作成效	憑證：																																							
<p>➤ 為增強家長親職教育的效能、促進良好親子關係及培育兒童身心全面發展，本學年香港明愛繼續為本校提供駐校社工服務。於9月初，為照顧學童及其家庭的個別需要，以連接及安排適切的專業服務及學校支援，本校以「Google 表單」的形式邀請家長參加「明愛兒童與家庭服務需要」調查。</p> <p>➤ 本學年明愛駐校社工李姑娘繼續為家長組織「星星家長同學會」，並定期舉辦活動支援家長，互相分享，為孩子創造溫暖的成長搖籃，除了關心孩子外，家長的身心靈亦得到照顧。於學期結束後，全校共八位家長出席家長活動達四次或以上，獲頒發「星星家長同學會」嘉許證書，予以表揚。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通告及便條</li> <li>● 活動簽到表</li> <li>● 活動相片</li> <li>● 「Google 表單」統計資料</li> <li>● 活動問卷</li> <li>● 嘉許證書</li> </ul>																																							
<b>家長專題講座和工作坊:</b>																																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">日期</th> <th style="width: 60%;">活動內容</th> <th style="width: 20%;">出席率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022年10月18日</td> <td>家長加油站 - 馬賽克相架體驗活動(實體)</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>2022年11月19日</td> <td>家長講座:「如何與子女談性」</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>2023年1月14日</td> <td>家長講座:「培養仁愛有智慧的孩子」(線上會議)</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>2023年2月11日</td> <td>家長講座:「從遊戲中與孩子建立和諧親子關係」</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2023年2月15日</td> <td>網上講座及親子活動:「PAPA 睡前陪我講」</td> <td>74%</td> </tr> <tr> <td>2023年2月18日</td> <td>「童行善·顯愛心」親子賣旗活動</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2023年2月14日至3月7日 (逢星期二)</td> <td>情牽父母心家長小組</td> <td>85%</td> </tr> <tr> <td>2023年2月25日</td> <td>家長講座:「培養自律、有勇氣的孩子」</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2023年4月18日</td> <td>「和諧粉彩體驗活動」</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2023年4月29日</td> <td>「喜樂親子瑜珈工作坊」</td> <td>87%</td> </tr> <tr> <td>2023年5月13日</td> <td>「我的家故事盒」親子DIY工作坊</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>2023年6月10日</td> <td>「親子園藝盆栽活動」</td> <td>75%</td> </tr> </tbody> </table>	日期	活動內容	出席率	2022年10月18日	家長加油站 - 馬賽克相架體驗活動(實體)	60%	2022年11月19日	家長講座:「如何與子女談性」	82%	2023年1月14日	家長講座:「培養仁愛有智慧的孩子」(線上會議)	94%	2023年2月11日	家長講座:「從遊戲中與孩子建立和諧親子關係」	95%	2023年2月15日	網上講座及親子活動:「PAPA 睡前陪我講」	74%	2023年2月18日	「童行善·顯愛心」親子賣旗活動	90%	2023年2月14日至3月7日 (逢星期二)	情牽父母心家長小組	85%	2023年2月25日	家長講座:「培養自律、有勇氣的孩子」	90%	2023年4月18日	「和諧粉彩體驗活動」	100%	2023年4月29日	「喜樂親子瑜珈工作坊」	87%	2023年5月13日	「我的家故事盒」親子DIY工作坊	100%	2023年6月10日	「親子園藝盆栽活動」	75%	
日期	活動內容	出席率																																						
2022年10月18日	家長加油站 - 馬賽克相架體驗活動(實體)	60%																																						
2022年11月19日	家長講座:「如何與子女談性」	82%																																						
2023年1月14日	家長講座:「培養仁愛有智慧的孩子」(線上會議)	94%																																						
2023年2月11日	家長講座:「從遊戲中與孩子建立和諧親子關係」	95%																																						
2023年2月15日	網上講座及親子活動:「PAPA 睡前陪我講」	74%																																						
2023年2月18日	「童行善·顯愛心」親子賣旗活動	90%																																						
2023年2月14日至3月7日 (逢星期二)	情牽父母心家長小組	85%																																						
2023年2月25日	家長講座:「培養自律、有勇氣的孩子」	90%																																						
2023年4月18日	「和諧粉彩體驗活動」	100%																																						
2023年4月29日	「喜樂親子瑜珈工作坊」	87%																																						
2023年5月13日	「我的家故事盒」親子DIY工作坊	100%																																						
2023年6月10日	「親子園藝盆栽活動」	75%																																						
<b>支援幼兒健康及新生適應活動安排</b>																																								
<p>➤ 本學年繼續參加季節性流感疫苗學校外展計劃，為有需要的學童免費接種流感疫苗(噴鼻式)，全校共有39位幼兒參與是次的流感疫苗接種，分別於10月28日及12月9日接種第一劑和第二劑疫苗。</p> <p>➤ 於4月4日安排幼、低、高班幼兒參加賽馬會幼童健齒計劃，由香港大學牙醫學院之牙醫，到校為幼兒檢查牙齒，並把「口腔健康檢查報告表」給予家長，讓他們知道幼兒牙齒健康狀況，並作出跟進。全校共59位幼兒參與。</p> <p>➤ 本學年參加了由香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院臨床研究及生物統計中心推行的「機器學習方法進行視網膜圖像分析的自閉症譜系障礙(ASD)和幼兒總體發育延遲(GDD)的分類」研究計劃。視光師於6月20日到園為高班幼兒進行視力檢查及拍攝眼底照相，運用視力篩查儀為幼兒進行一次免費視力檢查，以初步評估幼兒視力的狀況，參與的高班幼兒共有14位。</p> <p>➤ 新生適應:為讓2023-2024年度入讀本校的新生在入學時對學校的環境和人事有所認識，本校安排共5次的新生活動日，分別為「親子聖誕樂 FUN FUN」、「年宵親子攤位遊戲日」、「開心齊玩復活節」、「海星故事劇場」及「親子創作齊齊玩」。透過以上活動，以增進彼此間的認識，出席率達78%至100%。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 通告</li> <li>● 活動簽到表</li> <li>● 活動相片</li> </ul>																																							

### 教師培訓:

- 校長及全體教師參與由教育局主辦的「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案(網上自學課程)」,目的為讓教師對及早識別懷疑受虐待學童有更高的警覺性;同時,增加學校對處理懷疑受虐待學童個案的技巧及知識。全體均通過評核,取得合格的成績。
- 宗教顧問於 10-12-2022 的聯校教職員靈修聚會中,為全體教職員舉行靈修講座,主題為將臨期,透過分享及活動,讓大家對將臨期有更深的認識和瞭解。
- 主任及兩位教師於 10 月至 11 月期間參加賽馬會「智·幼·趣」計劃 3 天的教師培訓工作坊,目的為提升老師將藝術元素融合在幼兒 STEM 教學中的能力,從而促進幼兒在大自然與生活中的美感發展、創意思維及解難思維能力;並促進老師應用 STEAM 教學元素,結合校本課程設計及推行的策略與技巧。
- 本年度亦安排中英劇團為新入職教師舉辦三節的「戲劇教學帶動新思維-促進幼兒潛能發展」工作坊,讓她們學習運用戲劇元素的技巧,活用於日常的課堂中。
- 明愛駐校社工家庭服務分別於 25-11-2022 及 10-12-2022 為全體教職員舉辦園藝治療放鬆活動及教職員團隊活動,讓大家學習照顧自己的情緒健康及個人成長,並加強彼此的聯繫,以建立團隊的凝聚力。
- 校長及全體教師參加 10-3-2023 的教區幼稚園教育研討日,研討日的主題為「靜觀減壓»,讓教師認識靜觀,並透過體驗不同的靜觀活動,了解自己壓力的來源和學習用靜觀方法調適情緒及照顧身心健康,以應付工作或日常生活的壓力。
- 校長和 1 位教師於 28-3-2023 及 4-4-2023 及主任和兩位老師於 8 月下旬分別參加由教育局舉辦的「3Es 知情達理 - 提升幼稚園學生社交及情緒發展」校本教師發展計劃培訓研討會,讓教師對有關課程有初步的瞭解,認識如何運用多元化的遊戲活動讓幼兒學習和內化「情緒表達」、「情緒管理」、「認知控制」及「同理心與利他行為」四大範疇的技巧,以培養幼兒社交及情緒的發展。
- 1 位教師參加 15-4-2023 由香港大學舉辦的「香港大學非華語幼兒學習中文教師發展工作坊」,工作坊讓老師認識評估非華語幼兒聽說能力的方法及一些聽說能力的教學建議。
- 為了加深老師對在幼稚園舉行升國旗儀式的知識和技巧,以培養幼兒的國家觀念和情感,繼而提升他們的國民身份認同。校長及副主任於 22-4-2023 參加由教育局舉辦的「幼稚園升國旗儀式工作坊」。

- 活動簽到表
- 活動相片

### 進一步改善的建議 / 發展空間

1. 建議新學年為老師安排有關 STEAM 的工作坊,學習採用不同的教材帶領幼兒進行探索及建構新知識,如可舉行六色積木教師工作坊。
2. 本年度老師在帶領幼兒進行種植活動時,已編訂各範籌的學習元素,惟在生命教育方面略嫌不足,因此建議可舉辦相關的專題講座或工作坊,讓老師學習和掌握推行生命教育的方法和技巧。
3. 建議繼續為家長安排同類型的講座、工作坊或興趣小組,新學年將由聖雅各福群會為學校提供駐校社工服務,可善用社區資源,讓家長得到更適切的支援。

### 第三部分 發展計劃

#### 3.1 探討持續發展的工作

未來的重點工作	發展基礎	機遇 / 挑戰
<ul style="list-style-type: none"><li>● 透過運用不同的教材和參與小組活動，提升幼兒情緒管理及表達的能力，培養幼兒正向及積極的學習和生活態度，從而建立正面的自我形象。</li><li>● 提升老師推行生命及正向教育的認知，透過種植活動培育幼兒正向價值觀，並懂得珍惜和感恩。</li><li>● 透過教師培訓活動，讓老師學習運用不同的教材推行創意及解難元素的活動，提升幼兒創意及解難能力</li><li>● 持續推行教師專業交流活動，與友校教師進行專業教育活動</li><li>● 藉著親子活動，讓家長認識培育幼兒探索學習的方法和技巧。同時，亦藉此建立良好的親子互動關係、正面的價值觀和積極的態度。</li><li>● 透過舉辦親子工作坊，加強學校與家長的聯繫、溝通和協作關係，從而共同攜手培育幼兒全面的發展和成長。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本園教師均對自選區角活動安排有經驗，能持續優化各區角活動安排，並加入探索元素，為幼兒提供更多探索的機會，培養幼兒主動探索的學習態度，從而提升幼兒創意思維、解難和協作能力。</li><li>● 全校教師均參與中文大學「推行正向教育，邁向全人發展」計劃，持續於校內推行正向教育，並配合宗教元素及環境布置，培養幼兒正向及積極的學習和生活態度，從而建立正面的自我形象。</li><li>● 本園教師已完成兩年由耀中幼教學院與職業訓練局共同主辦的賽馬會「智·幼·趣」計劃，老師對幼兒 STEM 教學的認識和掌握，從而促進幼兒在日常生活中的探索與學習。</li><li>● 本園家長樂意參與親子活動和工作坊，在活動過程中表現投入，已初步認識和體驗如何鼓勵和引導幼兒主動探索和學習。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 本園參與由教育局主辦的 3Es 知情達理提升幼稚園學生社交及情緒發展校本教師發展計劃。透過多元化的遊戲活動幫助 K2 及 K3 學生掌握「認知控制」、「情緒表達」、「情緒管理」與「同理心及利他行為」四大範疇的情緒社交能力。另，讓老師透過聯校工作坊和經驗分享活動，了解更多 3Es 課程及模式的幼稚園作專業交流，共同推動教師專業發展，提升教師在促進幼兒社交及情緒發展方面的教學效能</li><li>● 本年度駐校社工機構(聖雅各福群會)，除提供駐校社工服務外，並為本園提供正向教育活動服務，為 K1-K3 幼兒提供正向教育活動，提升幼兒情緒管理及社交能力</li><li>● 本園繼續申請教育局的家長教育津貼，為家長舉辦適切的家長教育活動。</li><li>● 本園繼續申請家校合作事誼委員會家校活動津貼，用以舉辦不同的家校及親子活動，提升家校合作效能</li></ul>

#### 3.2 關注事項

<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學校將持續優化自選區角活動模式及遊戲學習內容，並加入探索元素，為幼兒提供機會，讓幼兒有足夠的空間學習及掌握自主學習的技巧。透過遊戲及種植活動，培養幼兒主動探索的學習態度，從而提升幼兒的創意思維、解難和協作能力。亦藉著親子活動，讓家長認識培育幼兒探索學習的方法和技巧。並學習透過遊戲輔助幼兒探索及掌握 STEM 的概念。學校將於新學年繼續參與賽馬會-「智·幼·趣」計劃，目的為促進幼兒在活中的探索與學習，分別推行教師培訓、家長教育、幼兒 STEM 學習活動及親子 STEM 體驗活動。(2022-2025)</li><li>2. 優化海星小農夫種植活動，融入生命教育及正向思維元素，以培育幼兒感恩珍惜的態度，並能在生活中實踐出來。(2023-2025)</li><li>3. 善用家長教育津貼，按家長的需要舉辦家長講座、工作坊或興趣小組。重整「星星家長同學會」及家長義工工作安排，讓家長多進入校園，參與學校活動或工作，建立歸屬感，加強家校合作。(2023-2025)</li></ol>
---

### 3.3 學校 2023-2024 年度的工作計劃

關注事項-目標：透過種植及區角活動，推動生命及正向教育，提升幼兒情緒管理及建立正向積極的態度。

工作目標	策略/工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需 資源	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升老師透過種植及區角活動推展生命及正向教育的技巧和認知</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與教師培訓計劃，提升老師在種植活動中加入生命教育及各延伸活動的技巧，能在活動中帶動幼兒進行探索外，亦能培育幼兒感恩珍惜的態度</li> <li>導師到校進行觀課及與教師進行課後回饋，指導教師推行及設計包含生命及正向教育的種植和區角活動的技巧及方法。</li> <li>在學與教會議中，邀請聖雅各福群會正向教育主任指導及分享推動正向教育的方法。安排正向教育主任於各級進行活動，讓老師透過觀察及參與活動，了解推行正向教育的方法和技巧</li> <li>繼續安排老師互動交流活動，分享進行生命及正向教育活動的方法和心得</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2023年10月至2024年6月安排教師參與培訓工作坊</li> <li>2023年11月至2024年5月進行教學實踐計劃及導師到校進行觀課及回饋</li> <li>2023年12月至2024年6月安排正向教育主任於各級進行正向教育活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>100% 教師認同能透過種植活動推展生命及正向教育活動培育幼兒珍惜感恩及建立正向價值觀</li> <li>100% 教師能投入參與教師分享互動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師培訓計劃內容</li> <li>教師培訓活動筆記</li> <li>教學計劃</li> <li>活動相片</li> <li>家長問卷</li> </ul>	梁綺雯副主任 盧詠馨老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師</li> <li>教師培訓</li> <li>津貼</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過區角及種植活動，讓幼兒能自主學習和進行探索，培育幼兒珍惜感恩的態度</li> <li>透過互相學習和分享，培養幼兒正向的學習和生活態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過區角、種植活動及各日常學習活動，融入生命教育元素，讓幼兒參與不同的活動，促進幼兒建立珍惜感恩的態度</li> <li>於興趣活動中加入由正向教育主任帶領的正向教育活動，透過不同的正向教育活動，提升幼兒管理情緒、解決困難的能力和建立正向的學習和生活態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2023年10月至2024年6月參與海星小農夫活動</li> <li>2023年12月至2024年5月參與正向教育活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 幼兒主動及投入地參與區角及種植活動</li> <li>80% 幼兒能從生活中實踐珍惜感恩的態度，並能以正向積極的態度解決困難</li> </ul>		王明珠主任 陳淑雯老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師</li> <li>相關教材</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>透過親子活動，讓家長認識生命及正向教育對培育幼兒珍惜感恩和正向思維的重要性；以及如何在日常生活中與幼兒一起實踐出來</li> <li>提升家長教養孩子的信心及建立和諧的親子關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過參與家長教育活動，認識生命及正向教育，並學習在日常生活中如何引導幼兒實踐有關理念</li> <li>透過家長專題講座及小組，提升家長對教養孩子信心，並透過參與親子興趣班建立和諧的親子互動關係。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2023年11月至2023年6月參與「星星家長同學會」家長教育活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 參與的家長能透過親子活動認識及掌握如何在日常生活中實踐生命及正向教育理念</li> </ul>		區鑑秋老師 劉殷勤老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師</li> <li>專題講座</li> </ul>	

校監簽名： (陳紫雯) 校長簽名： (彭詠蘭)

日期：2023年10月3日

